

АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ОНЮА

У навчальному процесі ОНЮА широко використовуються інформаційні технології на основі комп'ютерних мереж, що викликане необхідністю оперативного обміну навчально-методичною і науковою інформацією. Навчання з використання середовища Інтернет, яке дозволяє створювати інтерактивні навчальні матеріали, знаходить застосування не тільки в системі дистанційної освіти, але і в навчанні студентів денної форми навчання, що активно впроваджується в навчальний процес ОНЮА кафедрою правової інформатики [1–3].

Метою даної статті є аналіз результатів використання системи дистанційного навчання Moodle в навчальному процесі ОНЮА на кафедрі правової інформатики.

Майже рік в академії існує сервер інформаційної підтримки курсів, які викладаються на кафедрі правової інформатики (<http://moodle.onua.edu.ua>). Ресурс створений на основі вільно поширюваної системи дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.org>) [4].

Вибір Moodle був визначений економічними (система безкоштовна) і технічними причинами. Ця система працює без модифікацій в будь-якій операційній системі. Вона проектується як набір модулів і дозволяє додавати або видаляти елементи на різних рівнях. Moodle вимагає тільки одну базу даних, яка може бути використана спільно з іншими застосуваннями. Використання Moodle дає істотні переваги. Взаємодія користувачів (студентів і викладачів) з системою здійснюється тільки через стандартний браузер, що важливе для гуманітарних ВНЗ, оскільки не вимагається спеціальної підготовки користувачів. Зокрема, не вимагається знання засобів створення веб-сторінок.

У системі забезпечується єдиний механізм публікації навчальних матеріалів на сайті. Це дозволяє підтримувати єдину структуру серверу (стиль оформлення, навігацію, пошук), що особливо важливе, коли матеріали розробляються незалежно різними викладачами. У Moodle організована можливість оперативного оновлення матеріалів. Розміщувати і редагувати матеріали може будь-який викладач. Таким чином, виключаються затримки і витрати, пов'язані з роботою веб-майстра.

Система надає можливість використання інтерактивних елементів в курсі — тестів, інтерактивних уроків, опитів, анкет, форумів, системи обміну повідомленнями і чатів. Також у системі реалізується можливість контролю і аналізу використання навчальних ресурсів. Викладач бачить, як студенти використовують матеріали курсу і може управляти доступом до цих матеріалів.

За час існування ресурсу <http://moodle.onua.edu.ua> були створені сторінки підтримки трьох навчальних курсів (рис. 1). Кожна така сторінка редагується одним або декількома викладачами кафедри.

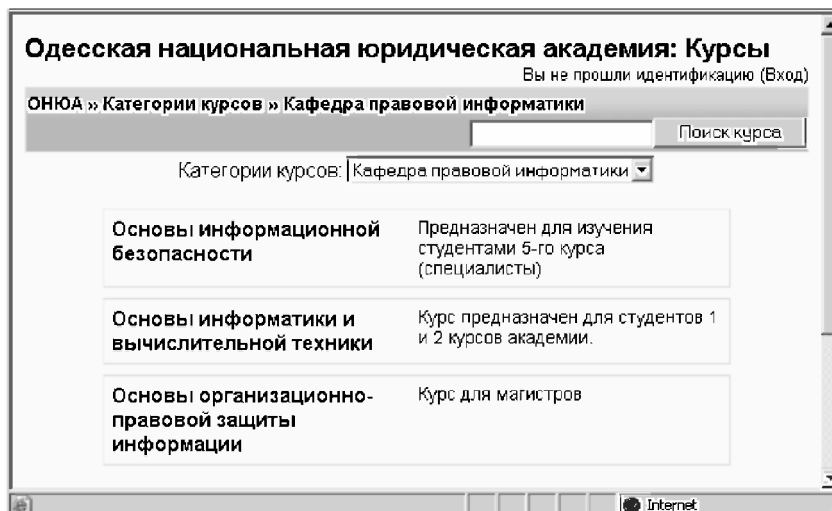


Рис. 1. Ресурси кафедри правової інформатики

Moodle дозволяє організувати сторінки курсів у вигляді форуму чи набору тем (з прив'язкою або без прив'язки до календарних дат). Курси, що використовуються на кафедрі, мають «календарний» формат. Кожен курс складеться зі стандартних модулів системи (лекцій, методик проведення практичних занять, семінарів, зовнішніх посилань, глосаріїв, завдань і тестів) (рис. 2).

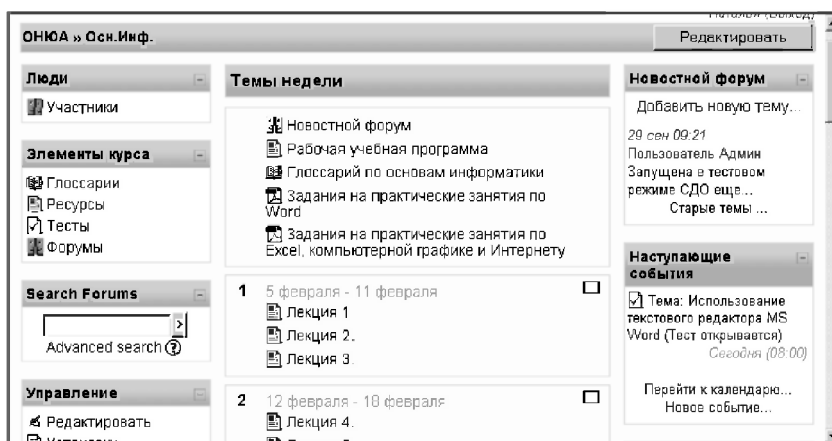


Рис. 2. Ресурси курсу «Основи інформатики і обчислювальної техніки» в системі Moodle

Навчальні матеріали публікуються у вигляді веб-сторінок і у вигляді окремих документів формату MS Word (*.doc) і Acrobat Reader (*.pdf). Сьогодні використовується лише мала частина можливостей системи: публікація матеріалів і автоматичне тестування.

У системі зареєстровані всі студенти першого і п'ятого курсів ОНЮА. Кожний з них має доступ до певних ресурсів, що дозволяє легко управляти навчанням. При реєстрації в системі Moodle студент вводить свої прізвище та ім'я (рис. 3).

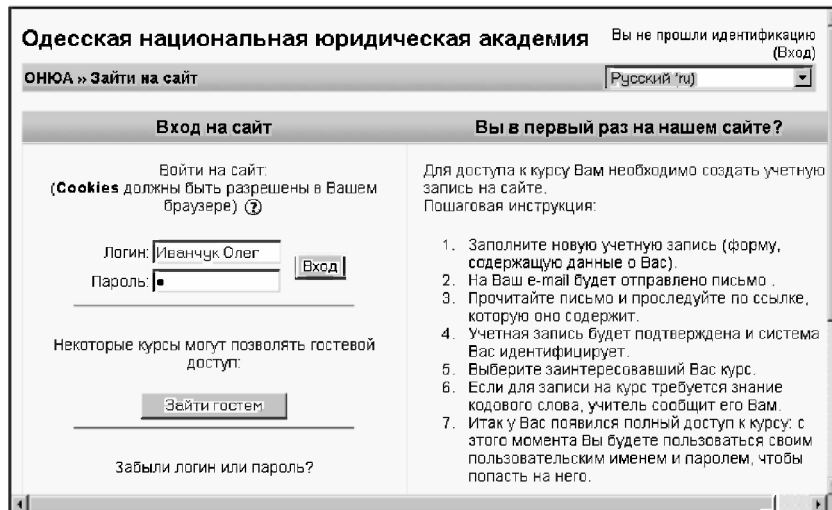


Рис. 3. Вікно реєстрації користувача в системі Moodle

Після отримання доступу до ресурсу курсу (рис. 1) студент має можливість самостійно вивчити лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і семінару.

Після вивчення кожної теми проводиться поточне комп'ютерне тестування з метою перевірки рівня отриманих знань. На тестування відводиться дві спроби. Залежно від кількості запитань в тесті обмежується час тестування. При цьому на екрані відображається годинник, що дозволяє контролювати студентові час тестування. Після проходження тесту на екран виводиться результат тестування по двох спробах і виставляється оцінка.

Після вивчення матеріалу всього курсу проводиться підсумкове комп'ютерне тестування, що включає питання із усіх тем курсу і дозволяє оцінити здобуті знання в цілому.

Викладач бачить на екрані результати тестування всіх студентів (рис. 4). Система дозволяє проаналізувати результати проходження тесту кожного студента окремо (рис. 5). Результати тестування можна зберегти в текстовому форматі або у форматі електронної таблиці MS Excel.

Таким чином, освітнє середовище системи дистанційного навчання Moodle, яке використовується в ОНЮА на кафедрі правової інформатики, — це сукупність навчально-методичних, інформаційних, технологічних і адміністративно-організаційних компонент, взаємозв'язаних між собою з метою реалізації однієї функції — забезпечення якісного освітнього процесу.

Имя / Фамилия	Тест начал	Затраченное время	Оценка
Вельган Ирина	13 марта 2007, 10:10	9 мин 20 сек	3
	13 марта 2007, 10:20	8 мин 54 сек	2
Гарник Анна	13 марта 2007, 10:10	18 мин 24 сек	3
	13 марта 2007, 10:17	9 мин 50 сек	3
Заволокин Игорь	13 марта 2007, 10:10	17 мин 30 сек	2
	13 марта 2007, 10:17	7 мин 46 сек	4

Рис. 4. Результаты тестування студентів

В.№	Текст вопроса	Текст ответа	Частичная оценка	Число ответов	% от-ветов	% правильн. ответов	Станд. откл.	Индекс дискр.	Коефф. дискр.
1553	Укажите цифры, используемые для записи двоичных чисел.	0	(0.50)	0/8	(0%)	75%	0.418	-0.67	0.44
	Укажите цифры, используемые для записи двоичных чисел.	1	(0.50)	4/8	(67%)				
		2	(0.00)	2/8	(33%)				
		8	(0.00)	1/8	(17%)				
1559	Что необходимо сделать при запуске компютера?	Отключить модем							

Рис. 5. Аналіз проходження тесту

Література

1. Емельянов С. Л. Основные пути внедрения элементов дистанционного обучения в учебном процессе Одесской национальной юридической академии : науч.-метод. разработка / С. Л. Емельянов, Н. И. Логинова, И. А. Яковлев ; под ред. А. И. Панькова. — О., 2004. — 80 с.
2. Використання сучасних інформаційних технологій у підготовці та професійній діяльності правознавців : матеріали I молодіж. наук. конф. — О. : Юрид. л-ра, 2005. — 156 с.
3. Використання сучасних інформаційних технологій у підготовці та професійній діяльності правознавців : матеріали II молодіж. наук. конф. — О. : Юрид. л-ра, 2006. — 115 с.
4. Офіційний сайт СДН Moodle — <http://moodle.org>.

Анотація

У статті наголошується, що освітнє середовище системи дистанційного навчання Moodle, яке використовується в ОНЮА на кафедрі правової інформатики, — це сукупність навчально-методичних, інформаційних, технологічних і адміністративно-організаційних компонент, взаємозв'язаних між собою з метою реалізації однієї функції — забезпечення якісного освітнього процесу.

Ключові слова: дистанційне навчання, юристи.

Summary

Distance learning tools analysis in Odessa National law academy teaching process shows its advantages and methodological perspectives.

Keywords: distance learning, legal training.